

بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کهنوج

امتحانات دیماه ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره داوطلبی: طراح سوال: آذر راوند		مدرسه: نمونه دولتی فرهیختگان نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم انسانی تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴	
ساعت شروع: وقت آزمون: تعداد سوال: ۲۱ تعداد صفحه: ۲		نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد: نمره با حروف: تاریخ و امضاء دبیر:	
ردیف	«الأسئلة»		
۱	اُكْتُبِي تَرْجُمَةَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (أ) طَلَبْتُ مِنْ سُمَيَّةَ إِطْفَاءَ الْمَصَابِيحِ (ب) قَائِدُنَا مَنْ يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ		
۲	اُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: "حَفْلَةٌ - أَنْزَلَ - أَنْثَى - رَفَعَ - مِهْرَجَانٌ - أَصْبَحَ" (الف) = (ب) ≠		
۳	اُكْتُبِي: (الف) المفرد لكلمة «أفلام» (ب) الجمع لكلمة «ظاهرة»		
۴	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى: (الف) صداع، بسيطة، مهدئة، حبوب (ب) الغصن، الثمرة، الحبة، الشررة		
۵	تَرْجِمِي بِالْفَارْسِيَةِ: (الف) المَشْمَشُ فَاكِهَةٌ تَأْكُلُهَا مُجَفَّفَةٌ وَ غَيْرَ مُجَفَّفَةٍ ۱. (ب) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ. ۰/۵ (ج) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنْ الْبَقَاعِ وَالْبَهَائِمِ. ۰/۷۵ (د) مَثَلُ قَلْبٍ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْحِكْمَةِ كَمَثَلِ بَيْتٍ خَرِبَ ۱. (و) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ السَّمَاءَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ ۱. (هـ) اشْتَرَى وَالِدُ حَامِدٍ حَاسِبًا لَهُ. ۰/۷۵		
۶	اِنتَخِبِي التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- جَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ. (أ) تَارِيكِي هَا وَ رُوشَنَايِي رَا بِنَهَاد. (ب) تَارِيكِي وَ نُورَ رَا قَرَار دَاد. ☐ ۲- جِئْتُ مَرَّتَيْنِ إِلَى غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ. (أ) بَار دَوْمَ بَه جَنْگِلْ هَايِ مَازَنْدَرَانَ آمَدَه ام. ☐ (ب) دُوبَارَ بَه جَنْگِلْ هَايِ مَازَنْدَرَانَ آمَدَم. ☐		
۷	اِمْلِئِي الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: ۱- يَحْدُثُ ظَاهِرَةٌ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُندُورَاسِ. پَدِيدَه سَالِيَانَه دَر جُمْهُورِي هِنْدُورَاسِ ۲- اَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصِّينِ، فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ. دانش را اگر چه در چین باشد، زیرا طلب دانش ۳- هِيَ تَنْصَحُ مَنْ تَرْمِي النِّفَايَاتِ فِي الرَّصِيفِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ. او کسی را که را در پیاده‌رو می‌اندازد با سخن نصیحت می‌کند.		
۸	عَيِّنِي الْمَاضِي وَالْمَضَارِعَ وَالْأَمَرَ وَالنَّهْيَ. ۱- قَوْلُ «لَا أَعْلَمُ» نَصْفُ الْعِلْمِ. (.....) ۲- تَفَقَّهُوا وَ لَا تَمُوتُوا جَهَالًا. (.....) ۳- إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَ اسْتَغْفَرَ لِدُنْيِكَ. (.....) ۴- ظَلَمْتُ نَفْسِي. (.....)		
۹	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ: (۱) سَيَذْهَبُ، سَيَسَاعِدُونَ، سَيُرَوْنَ، سَيَجْتَمِعُ (۲) أَخْرَجَ، سَمَى، اِمْتَنَعَ، كَتَبَ		
۱۰	تَرْجِمِي الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإِغْلَاقِ النَّافِذَةِ. ۲- اُنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ.		